

# Schulanmeldung Schuljahr 2021/2022

O je ! Kein Informationsabend ?



...aber trotzdem viele  
Informationen über unsere  
Schule.

Viel Freude beim Lesen!



**Blick vom  
Schulgelände auf  
die  
unterschiedlichen  
Gebäudeteile**



**Hallo, liebe Eltern !  
Gerne stellen wir uns Ihnen vor :**

**Daten / Fakten/ ...**

**Lehrerinnen, Lehrer und viele weitere Fachleute**

**OGS und „Kleine Betreuung“**

**Fächer, die an der Grundschule unterrichtet werden**

**Angebote über den Unterricht hinaus**

**Schulisches Netzwerk (Kooperationspartner\*innen)**

**(sonder-)pädagogische Förderung**

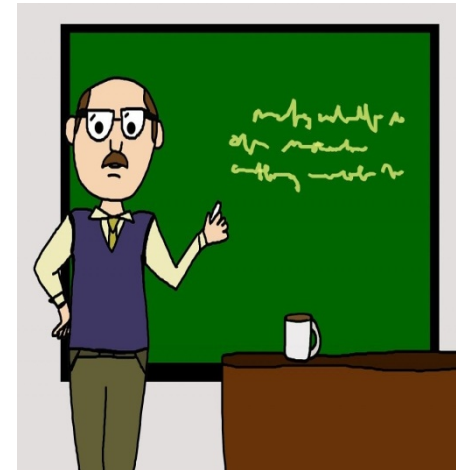
***Kleine Tipps zur Vorbereitung auf die Schulzeit für Eltern von uns für Sie***

# Daten und Fakten

- An unserer Schule werden durchschnittlich 200 Kinder unterrichtet.
- Die GGS-Millrath ist zweizügig.
- Durchschnittlich besuchen 25 Kinder die Klassen. Wie in allen anderen Grundschulen beginnen wir jedoch mit meist 28/29 Kindern.
- 150 Kinder besuchen unseren Ganztag(OGS).
- Ca. 25 Kinder nutzen das Angebot der „Kleinen Betreuung“.

# Lehrerinnen, Lehrer und andere Fachleute

- Zur Zeit unterrichten an unserer Schule zehn Lehrerinnen und fünf Lehrer.
- Unsere Schule ist eine beliebte Ausbildungsschule für das Ausbildungsseminar für Lehrer\*innen Düsseldorf und die Universität Wuppertal. Daher sind regelmäßig Lehramtsanwärter\*innen und Student\*innen an unserer Schule tätig.



- Unsere Schule ist eine Schule des Gemeinsamen Lernens.
- Das heißt, dass auch Kinder mit (sonder-) pädagogischen Unterstützungsbedarfen bei uns unterrichtet werden. Daher sind an der GGS-Millrath zwei Sonderpädagoginnen und eine Sozialpädagogin in der Schuleingangsphase tätig.



# OGS = Offener Ganztag

„Die schlaun Füchse“

## Ein paar Fakten und wichtige Informationen

- 6 Gruppen, 150 Kinder
- Eigenes Gebäude mit 2 Mensen (inkl. Küche)
- Nutzung der Räume in allen Gebäuden der Schule
- Abschlusszeiten : 15<sup>00</sup> Uhr /16<sup>00</sup> Uhr + Notdienst : 17<sup>00</sup>Uhr
- Zur Zeit 17 Mitarbeiter\*innen
- Pro Gruppe : immer mindestens 2 Erzieher\*innen
- Enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Lehrer\*innen der Schule

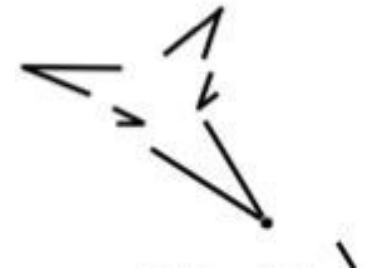


# OGS

- **Träger** : Stadt Erkrath
- **Anmeldung** : Am Tag der Anmeldung Ihres Kindes in der Schule (rotes Gebäude)
- **BuT-Förderberechtigung** ( inkl. Mittagessen)
- Genauer Informationen zum OGS-Konzept auch unter:  
**[www.ggsmillrath.de/termine-2/](http://www.ggsmillrath.de/termine-2/)**
- In unserer Schule arbeiten wir seit dem Schuljahr 2013/2014 sehr erfolgreich in zwei unterschiedlichen Formen (Konzepten) der Ganztagsausbildung und –betreuung: **Additiver oder Rhythmisierte Ganztag.**
- Im Rahmen der Anmeldung können Sie **einen Wunsch** äußern, in welcher Form / bei welchem Konzept Sie Ihr Kind gerne in unserer Schule aufgehoben sehen möchten.

# OGS – Additives System

## unsere „A“-Klassen



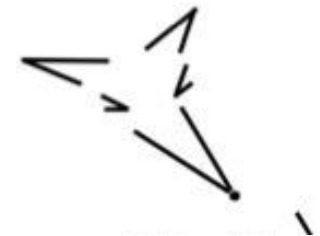
- Die Kinder wechseln im Anschluss an den Unterricht in ihre eigenständigen Ganztagsgruppen.
- Hier treffen sie auf ihre beiden Erzieher\*innen und auf die Kinder der anderen Klassen.
- Im additiven System wird jahrgangsübergreifend gearbeitet, d.h. es treffen Kinder aus den Klassen 1 bis 4 aufeinander.
- Der OGS-Platz ist jährlich kündbar, wenn Kinder auf der Warteliste stehen, auch unterjährig.
- Hausaufgaben werden in „Lernzeiten“ am frühen Nachmittag in kleinen Gruppen durch die Erzieher\*innen der Gruppen und zumeist durch die Lehrer\*innen der „A“-Klassen angeleitet.



# OGS - Rhythmisierter Ganztag

## unsere „B“-Klassen

- Die Kinder verbleiben vier Jahre als Ganztagsklasse in ihrem Klassenverband.
- Bildung und Erziehung werden durch drei Personen gestaltet. Ein(e) Lehrer\*in und 2 Erzieher\*innen arbeiten täglich eng zusammen.
- Die Kinder haben drei gleichwertige Ansprechpartner\*innen.
- Die unterschiedlichen Professionen (Lehrer\*in /Erzieher\*in) der Fachkräfte erlauben einen individuellen Blick auf die Entwicklung des Kindes.
- Der Schulalltag wird im Laufe der Schuljahre zunehmend strukturiert entsprechend der Grundidee „Anspannung / Entspannung“ : Im Wechsel folgt einer Unterrichtszeit (Anspannung) eine Zeit für freies Spiel / Bewegungsangebot / Mittagessen (Entspannung), um dann mit dem Unterricht fortzufahren.
- Hausaufgaben werden in „Lernzeiten“ im Laufe des Tages erledigt, begleitet durch die Lehrer\*innen und Erzieher\*innen der Klasse
- Eine Kündigung des OGS-Platzes ist möglich, hat jedoch einen Klassen-Wechsel zur Folge !





# „Kleine Betreuung“ („Verlässliche Grundschule“)

- **Träger** : Trägerverein / Stadt Erkrath
- **Betreuungs-Angebot** für alle Kinder in d. Zeit v. **11<sup>30</sup> Uhr–14<sup>00</sup> Uhr**
- **Gruppengröße: 20-25 Kinder**
- **Zwei Mitarbeiterinnen**
- **Enge Kooperation** mit der Erzieher\*innen der OGS
- **Angebote** : spielen, basteln, erzählen, vorlesen, ....
- **Hausaufgaben** : Erledigung „freiwillig“
- **Mittagsverpflegung** : über Elterninitiative (Snacks)
- **Kosten: ca. 30,00 €** monatlich
  
- **Tagesticket** : Für Eltern, die ihr Kind in keinem Betreuungsangebot der Schule angemeldet haben, aber für einen oder mehrere Tage eine kurzfristige Betreuung benötigen (3,00 € pro Tag/ Sekretariat)



# Unterrichtsfächer und Fördermaßnahmen

## Fächer

Deutsch  
Mathematik  
Sachunterricht  
Religion (ev. / kath. / islam.)  
Sport / Schwimmen  
Kunst  
Musik  
Englisch (ab Klasse 3)

## Fördermaßnahmen

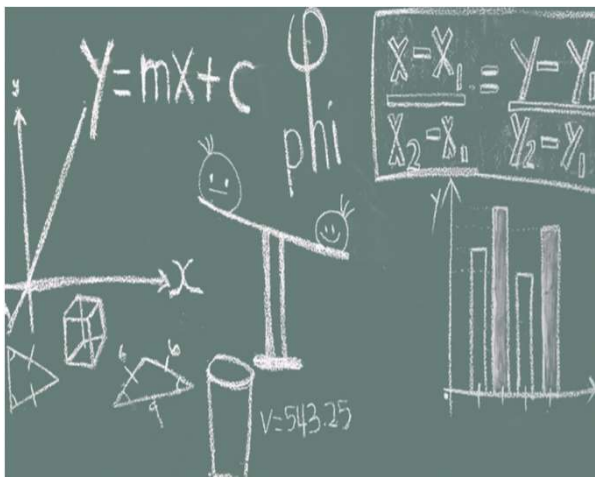
LRS (Förderung bei einer diagnostizierten  
Lese-Rechtschreib-Schwäche)  
DaF (Deutsch als Fremdsprache)  
DaZ (Deutsch als Zweitsprache)

## Förderunterricht „für alle“

(individuelle Förderung für alle Kinder  
im Stundenplan verankert)

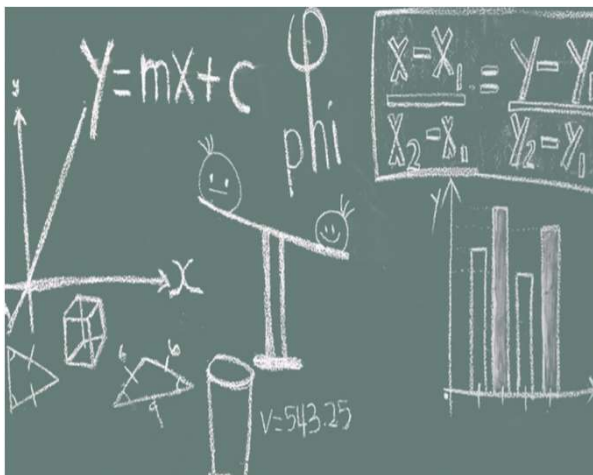
**Unterricht in der Herkunftssprache (HSU) : Arabisch**

# Individuelle Förderung, 1



Jedes Kind ist anders und jedes Kind kommt mit seiner eigenen Geschichte, seine eigene Lernerfahrungen und -prägungen zur Schule. Wir bemühen uns, durch die Gestaltung eines möglichst individuellen, auf das einzelne Kind ausgerichtete Unterrichtsangebot die Lernvoraussetzungen der Erstklässler\*innen frühzeitig zu ermitteln und so den Lernstoff persönlich für das Kind zu gestalten. Auch in den Folgejahren werden Unterrichtsinhalte nach der Devise „Fördern und Fordern“ die Lernentwicklung Ihres Kindes prägen.

# Individuelle Förderung, 2



Methodisch gesehen arbeiten die Kolleg\*innen unterschiedlich: Es gibt neben den gelenkten auch viele freie Arbeitsphasen. Die Kinder arbeiten dann an Wochenplänen, in Klasse 3 und 4 werden Portfolios erstellt. Die Kinder lernen, eigenständig Vorträge zu halten, Präsentationen auch medial vorzubereiten, ihre eigenen Lernwege zu gestalten und zu beurteilen.

Auch das soziale Lernen hat einen in unser Schule einen sehr hohen Stellenwert .



## Umgang mit neuen Medien

Seit vielen Jahren nutzen die Kolleg\*innen im Unterricht digitale Medien und besuchen dann auch regelmäßig den Computerraum (13 PCs). Ebenso wird auch in entsprechenden im Stundenplan eigens ausgewiesenen **„Medienstunden“** die Medienkompetenz unserer Kinder gestärkt. Dies geschieht in Jahrgang 1 und 2 mit unterschiedlichen Lernprogrammen. Alle Kinder bemühen sich um den Erreichen eines Medienpasses, den sie am Ende der Klasse 4 erhalten können.

Über außerschulische Angebote (KUKI) lernen sie auch das **Coden und das Programmieren** und weitere für sie interessante Aspekte zur kindgerechten Erschließung der medialen Welt.

Der Schulträger bemüht sich z.Zt. um eine **angemessene Ausstattung der Schule mit Endgeräten**, die das Lernen mit neuen Medien anregen und auch im „Homeoffice“ ermöglichen.

# Und das geschieht noch in unserer Schule und wird durch Ihr Kind genutzt werden



- Teilnahme an **KUKI** (kostenpflichtig) : Kursangebote für Kinder(Tanzen, Backen, Töpfern, PC-Kurs, Forschen ...)
- Mitgestaltung und Erhalt der **Schülerzeitung** (2x jährlich)
- Buchausleihe durch unsere **Schülerbücherei**
- Besuch der **Theaterreihe „Mein Körper gehört mir...“**
- **Erst-Helfer\*innen-Ausbildung** und Umsetzung
- Erwerb eines **Ernährungsführerscheins**
- Erwerb des **Radfahr-Führerscheins**
- Teilnahme an einer **Streitschlichter\*innen-Ausbildung** und Umsetzung
- Erwerb unterschiedlicher **Schwimmabzeichen**
- Gesangsausbildung durch Teilnahme an der **SingPause**
- Regelmäßige Teilnahme an einer **Theaterreihe „Mein Körper gehört mir...“**
- Zusätzliches **Angebot „Schwimmen“** für die Nicht-Schwimmer\*innen durch die **OGS**



## Wir arbeiten zusammen mit ...

- ... der **Jugendmusikschule** der Stadt Erkrath
- ... mit der ev. und kath. **Kirche**
- ... mit den „Erkrather Chören“ (**SingPause**)
- ... mit den **KiTas** in der Stadt Erkrath
- ... mit den **weiterführenden Schulen**
- ... mit der **Polizei** der Stadt Erkrath
- ... mit **Beratungsstellen** (schulpsych. Dienst, logopäd.)
- ... mit den **Stadtwerken** (Sponsor)
- ... **Lernpaten** (Senioren, die Kinder im und außerhalb  
Unterrichts unterstützen)
- ... **Schüler\*innen und Student\*innen/ Lernförderung**
  - ... Verein „**Du-Ich-Wir**“
  - ... **TSV** (Grundschulturnen)



# Unsere (sonder-)pädagogischen Fördermöglichkeiten

Unsere beiden **Sonderpädagoginnen** arbeiten sowohl präventiv, als auch mit Kindern, bei denen ein sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Bereichen „**LES**“ (Lern- und Sprachentwicklung/Entwicklungsverzögerungen) diagnostiziert wurde.



Unsere **Sozialpädagogin** arbeitet vorrangig in den Klassen der **Eingangsstufe (Kl.1 und 2)**, um Kindern mit Entwicklungsverzögerungen auf unterschiedlichen Ebenen darin zu unterstützen, dass ihnen längerfristig ein erfolgreicher Schulstart gelingt.

# Das können Sie beobachten, damit Ihrem Kind der Schulstart gut gelingt.

## Teil 1



## Denkentwicklung

- Kennt Ihr Kind alle Farben?
- Hat es Interesse an Buchstaben, Zahlen?
- Kann es zählen, vorwärts, rückwärts?
- Kann es seinen Namen schreiben?
- Kennt es den Würfel?
- Kann es kleine Mengen (3 Äpfel, 5 Brötchen,...) erfassen?
- Kennt es kleiner, größer, länger, kürzer, mehr, weniger und vielleicht auch rechts und links?
- Formen : Dreieck, Viereck, Kreis
- Kennt es seine Adresse, sein Alter?
- Kann es sich mehrere Dinge über einen kurzen Zeitraum hinweg merken?
- Spielt es gerne Memory, Karten- oder Würfelspiele?
- Spricht es deutlich und in grammatikalisch richtigen Sätzen?
- Kann es Geschichten erzählen?
- Entwickelt es eigene Ideen?
- Kann es einfache Sachzusammenhänge erklären?
- Kann es über einen Streit mit anderen Kindern sprechen?

**Das können Sie beobachten, damit Ihrem Kind der Schulstart gut gelingt.**

## Teil 2



## Sozial- emotionale Entwicklung

- Ist Ihr Kind neugierig?
- Ist es gespannt auf die Schule?
- Freut es sich auf und über Neues?
- Kann es Enttäuschungen verkraften?
- Kann es sich alleine beschäftigen?
- Bringt es Dinge zu Ende?
- Kann es „konzentriert“ arbeiten ohne direkten Kontakt zu Erwachsenen?
- Kommt es gut klar mit Gleichaltrigen?
- Fühlt es sich wohl in einer Gruppe?
- Kann es sich von Ihnen für ein paar Stunden trennen?
- Schließt Ihr Kind Freundschaften?
- Kann es sich behaupten?
- Ist es selbstbewusst und hat Vertrauen in seine eigene Kraft?

**Das können Sie beobachten, damit Ihrem Kind der Schulstart gut gelingt.**

### Teil 3

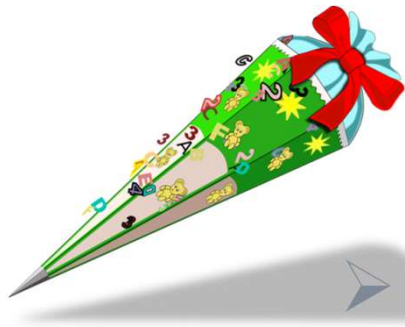


## Körperliche Entwicklung

- Sieht und hört Ihr Kind gut?
- Beherrscht Ihr Kind seinen Körper gut?
- Kann es sich alleine an- und ausziehen?
- Kann es das Gleichgewicht halten und auf einem Bein stehen?
- Beherrscht es gut koordinierte Bewegungen? (Hampelmann, rückwärts gehen,...)
- Kann es mit Stiften, Scheren und Papier umgehen?
- Wie ist seine Handhaltung dabei? (Daumen/ Zeigefinger)
- malt Ihr Kind gerne?
- Kann es Linien nachziehen?
- Kann es Figuren in etwa nachzeichnen
- Kann es eine „Mensch“-Zeichnung anlegen?

# Die Anmeldung 2021 /2022

Das sollten Sie mitbringen :



- Ihr Kind
- Anmeldeunterlagen der Stadt
- Nachweis über eine Masernimpfung
- Sorgerechtsnachweis (wenn nötig)
- Ein bisschen Zeit

*Gerne können Sie auch jetzt schon telefonisch einen Termin zur Anmeldung Ihres Kindes mit uns vereinbaren!*

# Die Anmeldung 2021 /2022

**Darüber sollten Sie nachgedacht haben :**

- Soll Ihr Kind am Religionsunterricht teilnehmen?
- Soll es in der OGS (Wunsch nach additivem oder rhythmisiertem System angeben) oder in der „Kleinen Betreuung“ angemeldet werden?
- Soll es an einem herkunftssprachlichen Unterricht teilnehmen?



# Herzlich willkommen an unser Schule !



Alle weiteren Fragen klären wir  
mündlich.

Rufen Sie uns gerne an.